

TEST D'INGRESSO PER IL LIVELLO C1.
(Tempo: 1 ora)

1. In ogni frase c'è una sola parola in cui manca l'apostrofo. Trovatela e segnate l'apostrofo. (ogni risposta esatta: 2 p.)

- 1) È un aereo che vola a un altezza piuttosto bassa.
- 2) Qual è la canzone italiana più famosa degli ultimi vent'anni?
- 3) Gliel ho detto: il professor Astolfi è un buon insegnante.
- 4) Di ad Antonio che, se fa i compiti per domani, stasera può andare alla festa di Filippo.

2. Inserite in ogni frase l'articolo adatto al contesto. (ogni risposta esatta: 2 p.)

- 1) film giapponesi mi piacciono molto.
- 2) Roma di Fellini è una città magica e misteriosa.
- 3) ... radio nazionali passano sempre le stesse canzoni.
- 4) ... dita della mano sono cinque: pollice, indice, medio, anulare e mignolo.
- 5) L'ignoranza delle nuove generazioni rispecchia ... barbarie dei tempi.
- 6) ... personal computer hanno avuto un boom di vendite negli ultimi due anni.
- 7) ... tribù Masai della Tanzania sono molto accoglienti.
- 8) Mio padre lo scorso Natale mi ha regalato ... stereo.

3. Riscrivete il verbo tra parentesi al modo, al tempo e alla persona adatti alla frase. (ogni risposta esatta: 2 p.)

Esempio: Se tu (*avere*) un appartamento più grande, potresti dividerlo con un altro studente.
Se tu avessi un appartamento più grande, potresti dividerlo con un altro studente.

- 1) Arianna (*percorrere*) quel cammino già molte volte; eppure, ogni volta si sorprende alla vista di quel paesaggio così bello.
- 2) La Cappella Sistina (*affrescare*) da Michelangelo.
- 3) Se fossi venuto anche tu, noi (*prenotare*) una macchina più grande.
- 4) Sono sicuro che Pietro passerà l'esame, se prima (*prepararsi*) col dovuto impegno.
- 5) Non credevo che il cattivo tempo ti (*deprimere*) così tanto!
- 6) I colpevoli (*condannare*) a quattro anni di reclusione.
- 7) Se tu (*avere*) più tempo, avresti potuto visitare la chiesa di Santa Lucia.
- 8) Non ho idea di che cosa (*fare*) Ivana ieri sera.

4. Riempite i vuoti con la parola giusta. (ogni risposta esatta: 2 p.)

- 1) Hai già finito ... preparare la cena?
(a in con di)
- 2) Sono informazioni che si trovano in ... manuale di economia.

- (chiunque qualsiasi ognuno tutto)
- 3) ... prega la gentile clientela di non toccare gli oggetti esposti.
(Vi Le Si Gli)
- 4) Potresti parlare più ...? Non sento nulla.
(fortemente forte lentamente con forza)
- 5) Per questo lavoro va bene ... persona laureata in matematica.
(qualunque chiunque ciascuna quella)
- 6) È la prima volta che vedo Chiara ... buon umore.
(con di a per).
- 7) Posso richiamarti più tardi? Sto ... uscire.
(ad per di in).

5. Sottolineate in ogni frase l'opzione corretta. (ogni frase esatta: 2 p.)

Esempio: Nessuno di noi sa chi è/sia il nuovo direttore.

- 1) *Benché/Poiché* la città abbia pochi abitanti, ci sono ben dieci teatri.
- 2) Tutto il paese si chiedeva *che/se* Maria fosse partita quella notte.
- 3) *Pur/Per* essendo una persona intelligente, non riesce a passare l'esame.
- 4) Il paesaggio è più verde di *quanto/perché* mi aspettassi in una stagione così calda.
- 5) Non ho dubbi che Marco *sia/è* il miglior specialista in materia.
- 6) Prima *di/che* andare a casa, passa in edicola e compra il giornale!
- 7) È un paese così bello che *attira/attiri* ogni giorno moltissimi turisti.
- 8) *Come/Quanto* a ballare, Luigi è un vero disastro.
- 9) Per quanto me ne *intenda/intendo*, è stato un bel concerto.

6. Riempite i vuoti con la parola giusta. (ogni risposta esatta: 2 p.)

- 1) L'assassino ha premuto il ... una sola volta, colpendo la vittima alla testa.
(calcio grilletto cavalletto colpo)
- 2) Giangiacomo Feltrinelli è stato una delle figure più importanti dell'... italiana.
(editoria editing edizione editrice)
- 3) Tutte le forme di ... di potere sono punite dalla legge.
(sopruso abuso riuso disuso)
- 4) I fiumi portano al mare enormi quantità di ...
(rovine riflussi discariche detriti)
- 5) Non riesco a risolvere il problema! La matematica non mi è affatto ...
(connaturata conveniente congenita congeniale)
- 6) Mio fratello ha trovato lavoro in una società di ...
(consulenza consulta consultazione consolato)

7. Leggete attentamente il testo qui sotto e segnate con una crocetta sulla V solo le affermazioni che corrispondono al contenuto del testo. (ogni risposta esatta: 2 p.)

È possibile trasformare un pianeta inospitale come Marte in un luogo capace di sostenere la vita? Alcuni ingegneri spaziali hanno immaginato vari interventi che l'uomo potrebbe realizzare in queste lande desolate per cambiarne completamente l'aspetto e renderle abitabili. Un tale ambizioso progetto è conosciuto con questo nome: "Terraforming". Come è noto, su Marte le temperature medie si aggirano intorno a -60°C e la pressione atmosferica è debolissima. Per prima cosa, dunque, bisogna far risalire la temperatura. Come? Pompando nell'atmosfera di Marte i famigerati clorofluorocarburi (i gas capaci di distruggere l'ozono).

Ciò farebbe aumentare l'effetto serra sul pianeta rosso e la temperatura dovrebbe arrivare a 0°C . Il problema è che, per pompare clorofluorocarburi nell'atmosfera di Marte, bisognerebbe costruire su quel pianeta varie fabbriche. Un'impresa non da poco.

Secondo intervento: coprire di polvere scura le calotte ghiacciate e bianche dei Poli. Si riduce così la riflessione della luce nello spazio e viene assorbito più calore. Risultato? Le calotte (che contengono acqua e anidride carbonica) si sciolgono. Grazie a queste operazioni l'atmosfera sarebbe più densa e l'effetto serra aumenterebbe ancora. Le temperature si eleverebbero sopra lo zero e la pressione diventerebbe un ottavo di quella terrestre.

L'aria di Marte non è respirabile per l'uomo (non c'è ossigeno), ma le piante potrebbero trovarsi benissimo. Infatti, in seguito ai cambiamenti l'acqua imprigionata nel sottosuolo ricomincierebbe a scorrere. Le piante lentamente renderebbero il pianeta abitabile anche per l'uomo: infatti, 'inquinerebbero' di ossigeno l'atmosfera marziana. Insomma, fatti tutti i conti, in circa 100000 anni si riuscirebbe forse a rendere abitabile Marte. A quale prezzo non è stato invece ancora calcolato.

(adattato da: Piero Angela, *Viaggio nella scienza*, Mondadori, Milano 1997)

- | | | |
|--|---|---|
| 1) Il progetto "Terraforming" mira a rendere abitabile il pianeta Marte. | V | F |
| 2) L'immissione artificiale di clorofluorocarburi nell'atmosfera di Marte farebbe diminuire l'effetto serra. | V | F |
| 3) Per costruire fabbriche su Marte servirebbe l'intervento di grandi imprese. | V | F |
| 4) Coprire di polvere scura le calotte dei Poli favorirebbe l'assorbimento di calore. | V | F |
| 5) Lo scioglimento delle calotte comporterebbe un aumento di densità dell'atmosfera di Marte. | V | F |
| 6) In seguito al "Terraforming" la temperatura di Marte diventerebbe otto volte superiore a quella della Terra. | V | F |
| 7) Nel sottosuolo di Marte c'è acqua. | V | F |
| 8) Marte potrebbe diventare abitabile per l'uomo grazie alla continua immissione di ossigeno nell'atmosfera da parte delle piante. | V | F |